

وزارت معارف

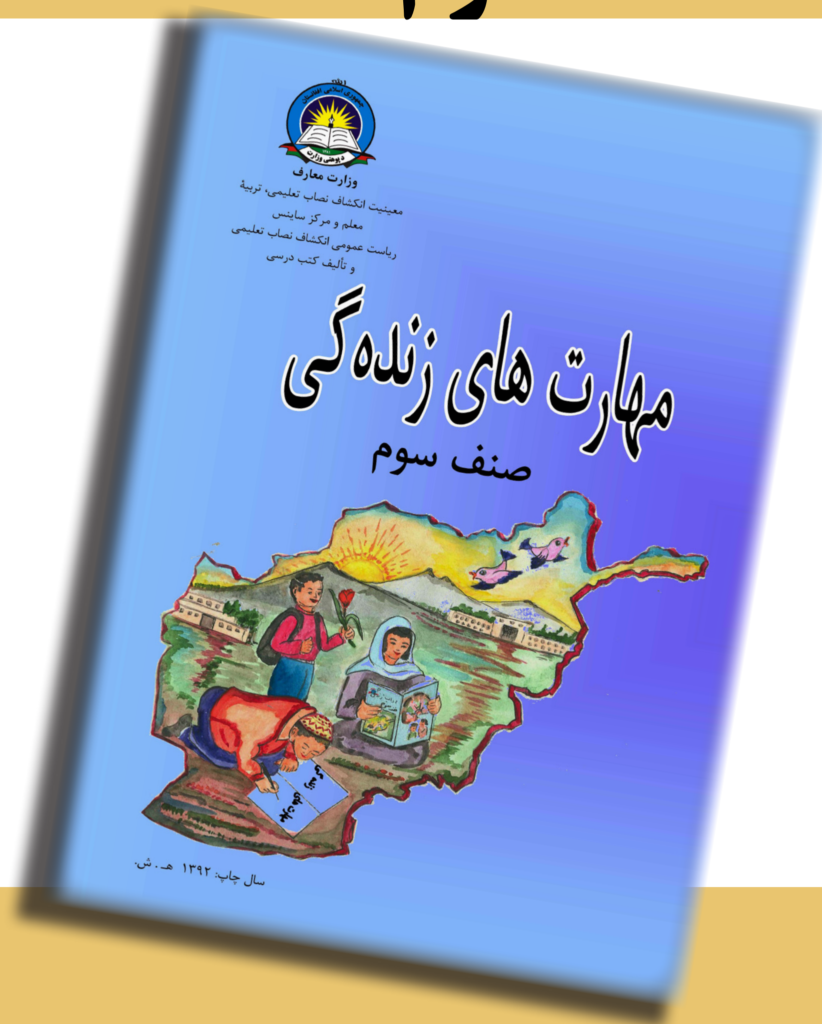
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم

ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم

مهارت های زنده گی

صنف سوم



رهنمای معلم مهارت های زنده گی صنف سوم



سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ. ش.



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم

ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

کتاب معلم

راهنمای تدریس مهارتهای زنده گی

صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹٦هـ . ش.

مؤلفان :

- معاون سرمؤلف ترینا ستار محب زاده عضو علمی دیپارتمنت بیولوژی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی

اديتور علمی و مسلکی :

- معاون سرمؤلف ترینا ستار محب زاده عضو علمی دیپارتمنت بیولوژی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی

اديتور زبانی:

– عبدالرزاق کوهستانی

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی:

- مؤلف عنایت الله عادل عضو علمی و مسلکی و آمر بخش دیپارتمنت اسلامیات

کمیتهٔ نظارت:

- دکتور اسدالله محقق معین نصاب تعلیمی، تربیهٔ معلم و مرکز ساینس
- دکتور شیر علی ظریفی رییس پروژهٔ انکشاف نصاب تعلیمی
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

طرح و دیزاین :

عبدالحق "مهمند"




بسم الله الرحمن الرحيم






سرود ملی

دا وطــن افغانـــستان دی   دا عــزت د هـــر افغــان دی

کــور د ســولې کــور د تــورې   هــر بچـی یـې قهرمــان دی

دا وطــن د ټولــو کــور دی   د بلوڅـــــو د ازبکـــــو

د پــښتــون او هـــزاره وو   د ترکمنـــــو د تاجکــــو

ورســره عــرب، ګوجــر دي   پامیـــریان، نورستانیـــان

براهــوي دي، قزلبــاش دي   هــم ایمــاق، هــم پـشه یـان

دا هیــواد بــه تــل ځلیـږي   لکــه لمــر پــر شــنه آسمــان

پــه سینــه کــې د آسیــا بــه   لکـــــه زړه وي جـــــاویدان

نــوم د حــق مــودی رهبــر   وایــو الله اکبــر وایــو الله اکبــر




بسم الله الرحمن الرحیم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعهٔ هر کشور را تشکیل می دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی و اولیهٔ تعلیم و تربیه می باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تَطَوُر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.
کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌های در آن اضافه گردیده که فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیهٔ تدریس جزء پلان درسی گردیده است.
امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش های آموزش فعال مطابق رهنمود ها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گرفته مورد استفادهٔ شما استادان عزیز قرار گیرد، و از اولیای محترم شاگردان نیز تقاضا میگردد که در تعلیم و تربیهٔ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آرزوهای نظام معارف بر آورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای آنان و کشور ما داشته باشد.
باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.
وزارت معارف همواره تلاش می نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیار های علمی با در نظرداشت نیازمندی های مُبرم جامعهٔ ما انکشاف نماید.
در این عرصه از تمام شخصیت های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیهٔ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائهٔ نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود بیشتر تألیف کتب درسی و رهنمای معلم یاری نمایند.
از همهٔ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشور های دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی و رهنمای معلم همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می نمایم.

و من الله التوفیق
دکتور اسدالله حنیف بلخی
وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان









رهنمایی عمومی برای معلم

معلم صاحب محترم، نظر به نیازمندی اولاد وطن و رفع فرهنگ نا به سامان بی مسؤولیتی بین اطفال و بار آوردن آنان منحیث افراد مسلمان، ازاد، با عاطفه، صلحجو و مبتکر خواسته ایم با عرضهٔ دانش، مهارت و ایجاد ذهنیت مثبت در اطفال امیدواریم برای بنیاد یک جامعهٔ سالم در افغانستان باشیم و به خاطر بر آورده شدن این آرزو ایجاب می کند که یک محیط واقعاً آموزشی را فراهم سازیم.

محیط آموزشی: معلم محترم، اگر چه نظر به ضرورت و تعیین ساعات برای مضامین دیگر لازم دیده مشترک برای مهارت های زنده گی در هفته یک ساعت وقت دهند صرف در ساعت درسی، ساختار کتاب درسی کمی تغیر وارد شده است ولی از فعالیت سابق استفاده خواهد شد.

– ساعت رابافعالیت مقدماتی آغاز نمایند باتقسیم وخوش خلقی با شاگردان کوشش کنید محیط آموزشی را شاد سازید.

– به حرف شاگردان گوش دهید به سوال های آن جواب دهید و هر پیشرفت آنها را به قابل تشویق بدانند و از الفاظ استزاء خودداری کنند.

– به شاگردان معیوب و کم جرأت و گوشه گیر توجهٔ بیشتر نمایند.

آماده گی برای درس: قبلاً موضوعات مندرج فصل و اهداف آن را نزد خود واضح سازید.

برای فعالت ها مواد ممد درسی را از مواد ساده محیطی آماده سازید. پلان درسی داشته باشد برای اجرای فعالیت ها تحلیل و تصاویر طرح موضوع و قصه گفتن در مورد آن به زبان سادهٔ خود معیار سازید.

روش تدریس: بعد از اجرای فعالیت های مقدماتی شما کوشش نمایید که اهداف آموزشی هر درس را که در رهنمایی معلم درج است به زبان ساده بیان کنند تا شاگردان آگاهانه وارد درس شوند کدام دانش را کسب و مهارت پیداکنند تا در زنده گی صفحات مثبت با ذهنیت سالم باز گردد.

– سوال های انگیزوی که به عنوان (بگویید)مطرح سازید آنها از دانش قبلی خود جوابات آفاقی می دهند. این به شما کمک می کند تا در سطح دانش قبلی شاگردان آگاه شده به راحتی درس را آغاز کنید. کوشش کنید به تایید حرف های آنها عنوان را بیرون کشید آنها را متوجهٔ درس جدید سازید پس از جواب هیا آنها منحیث مقدمهٔ درس جدید استفاده شده می تواند.

– در فعالیت (دیدن تصاویر) که اصلا درس را تشکیل می دهد، گروپ های چهار تا شش نفری را قبلاً تعیین کنید و از این گروپ ها همیشه برای اجرای همین فعالیت کار بگیرید. در صورت احساس کدام ضعیفی در کار اعضای، گروپ می توانید اعضای آن را تغییر دهید.

آنها تصاویر را می بینند و مشوره می کنند نظر می دهند بعد یک نمایندهٔ گروپ تعیین کرده تا نظریات اعضای گروپ را در مورد تصاویر به دیگران بگویند و به آن ها تبادل نظر می کنند.

– درفعالیت بشنو و بگو سوال های است آنرا مطرح سازید تا مقایسه کنند که جوابات آنها چه تغییر ازجوابات آفاقی کرده است یعنی تاچه اندازه دانش انتقال یافته است چراکه هرفعالیت یک قسمت ازفهم ودانش مهارت را انتقال میدهد.








- چند سطر مفاهیم عمدهٔ درس تحت عنوان (دقت کنید) در صفحهٔ دوم داده شده است. سهم شما در ارائهٔ آن بیشتر بود. آن را به اواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند. آن چه را می فهمند، به زبان ساده بیان نمایند. فقط هدف اساسی قوت مهارت شنیدن و درک کردن موضوع در آن ها خواندن املا و انشاء آن می باشد.

- در فعالیت ببین و بگو و یا بخوان و بگو باز هم شارگدان انفرادی کار می کنند جواب پیداکرده نوبت می گیرند کوشش کنید در هر فعالیت شاگردان راکه حصه نمیگیرند، سهم سازید.

این فعالیت می توانند درس را تحکیم بیشتر بخشید و شما اطمینان حاصل کنید از کسب دانش و مهارت های شاگردان از موضوع درس و آنها در فعالیت کمک و تشویق نمایند.

- در اخیر فعالیت است به نام به پرسش ها جواب بده در حقیقت یک ارزیابی است که شما از شروع الی ختم درس انجام می دهید این شما را کمک می کند خود را از برآورده شدن هدف مطمین سازید و میتود و روش های تدریس خود را چگونه تقویت بخشید و یا تغییر داده خوبتر سازید.

- در اخیر می توانید یک کارخانه گی که آن قدر صیقل نباشد برای شاگردان بدهید. به شرح ذیل در غیر آن موضوع آن در کتاب درسی درج است. طریق استفاده از کاربرد فعالیت های داخل کتاب در راهنمای معلم جهت تطبیق بهتر تدریس تشریح و اهداف هر فعالیت بیان گردیده است تا برای معلمان محترم سهل گردد.

با احترام







درس اول

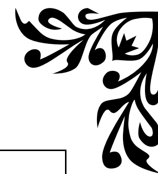
صفحه: ۱ – ۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	اعتماد به خود	
اهداف آموزشی	دانش: چند شیوهٔ کسب اعتماد به خود را بدانند. مهارت: از شیوه ها کسب اعتماد به خود عملاً کار گرفته بتوانند. ذهنیت: اهمیت عتماد داشتن به خود را درک نمایند.	
نکات اساسی	دانستن کلمهٔ اعتماد و اعتبار، شیوه های کسب اعتماد، اهمیت با اعتبار بودن	
مواد ممد درسی	بعضی تصاویر و آماده کردن بعضی قصه ها	
روش تدریس	کارگروپی، سوال و جواب، انفرادی، قصه	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، خود را معرفی کنید و سال نو را تبریک بگویید، از مشکل شاگردان پرسان بکنید. بعضی معلومات مختصر در مورد کتاب مهارت های زنده گی صنف سوم تقدیم نمایید.	۵ دقیقه





مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید، تا آنها راحت به موضوع درس داخل شوند از آنها سوال های (بگویید) را بپرسید آنها از دانش و کارکردهای سابق خود جواب می دهند، شاید جوابات آنها مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس جدید باشد. آنها را تشویق کرده به تایید گفته های آنها عنوان روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم، صنف تان را به گروپ های ۴ – ۶ نفری تقسیم کنید، تا برای همیشه در فعالیت تصاویر دیدن همکار یک دیگر باشد اگر کدام وقتی احساس از ضعیفی بعضی گروپ ها می کنید می توانید در اعضای گروپ تغییرات بیاورید. حال از گروپ ها بخواهید تا تصاویر صفحهٔ اول را به دقت ببینید و در مورد نظر خود را بدهند و در اخیر از بین خود یک نماینده تعیین کنند، تا نظریات اعضای گروپ را به دیگران بیان نمایید در اخیر کار گروپ ها با هم تبادل نظر نمایند. - سوال های بشنو و بگو را مطرح سازید تا آنها جواب دهند که اعتماد داشتن واعتماد کردن چه رامیگویند و اعتماد چگونه حاصل میگردد. به اهمیت آن پی ببرند. بدانندکه به خاطر انجام کارهای خوب چقدر بالای خود اعتماد کرده می توانند. - در این فعالیت سهم شما مستقیم است گرچه در فعالیت های دیگر شما یک کمک کننده استید ولی در این فعالیت توجهٔ شاگردان جلب صفحهٔ کتاب نموده متن درس زیر عنوان (دقت کنید) را بخوانید و از آنها بخواهید که گوش بگیرند تا از متن چه برداشت می کنند بعداً سوال کنید که چه فهمیدید تا آنها حصه گرفته به زبان ساده بگویند. درک کردن و مفهوم گرفتن از موضوع اهداف این بخش می باشد تا آنها یک شنوندهٔ با درک بار آیند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم بخاطر تحکیم درس شاگردان فعالیت گروپی را انجام دهند و در مورد شیوه های کسب اعتماد به خود با هم صحبت کنند و هم بگویند که از انجام کدام کارها پرهیز نمایند تا شاگردان جاب دهند. کوشش کنید تمام شاگردان در جوابات حصه بگیرند و از برآورده شدن هدف درس خود را مطمین سازید و با گروپ دیگر تبادل نظر نمایند نکات عمده را شماهم تکرار نمایید.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سوال های اخیر درس مطرح سازید	۵ دقیقه
کارخانه گی	برای انجام دادن کدام کار های شایسته به خود اعتماد دارید.	۲ دقیقه



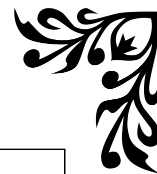



درس دوم

صفحه: ۳ – ۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
درس	تصمیم گیری	
اهداف آموزشی	دانش: باید بدانند که چه وقت و چگونه تصمیم بگیرند. مهارت: به خاطر گرفتن یک تصمیم خوب فکر کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت تصمیم درست پی ببرند.	
نکات اساسی	تصمیم گرفتن، فکر کردن، سنجش وقت و عملی کردن آن	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی قصه ها	
روش تدریس	کارگروپی، انفرادی، سوال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام احوال پرسی، گرفتن حاضری، تنظیم صنف، دیدن کار خانگی، ارتباط درس گذشته به درس جدید	۵ دقیقه

مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح و ادای	معلم محترم، مفاهیم عمده درس را به زبان ساده بیان کنید. سوال های به (بگویید) را مطرح سازید تا آنها جواب دهند. شاید جواب های آفاقی آنها مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس باشد آن را به درس ارتباط دهید و عنوان را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، از گروپ ها بخواهید که به تصاویر صفحه(۳) ببیند و آنچه را برداشت می کنند نظر دهند. نمایندهٔ گروپ نظریات را به اواز بلند بگوید و با گروپ های دیگر تبادل نظر کنند. - سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید تا در مورد تصمیم و سنجش کردن قبل از گرفتن تصمیم آنچه را میدانند جواب دهند. - معلم محترم متن (دقت کنید) را شما بخوانید و از آنها بخواهید تا خوب گوش بگیرید و آنچه را که درک میکنند نوبت گرفته بیان نمایید که چه فهمیده اند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- در فعالیت قصه کنید از شاگردان بخواهید تا بگویند که با گرفتن کدام تصمیم مورد تشویق قرار گرفته اند و هم قصه کنید که آیا با گرفتن کدام تصمیم نادرست اظهار پشیمانی کرده اید یا خیر؟	۸ دقیقه
ارزیابی	سوال های اخیر درس را بپرسید تا هر کدام به نوبت خود جواب بدهند در خلال جواب ها نکات مهم تکرار خواهد شد و هم اطمینان شما از حصول هدف درس حاصل می گردد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	برای انجام دادن بهتر کارهایی خانه گی چی تصمیم دارید.	۲ دقیقه





درس سوم

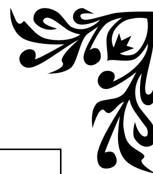
صفحه: ۵ – ۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	جرأت	
اهداف آموزشی	دانش: فواید جرأت اخلاقی را بدانند. مهارت: از جرأت اخلاقی خود استفاده درست کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت جرأت داشتن پی ببرند.	
نکات اساسی	شناسایی جرأت اخلاقی و تفکیک آن از ریشخندی و بد اخلاقی	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر و قصه ها	
روش تدریس	کارگروپی، انفرادی، سوال و جواب، تمثیل	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، گرفتن حاضری، تنظیم صنف، دیدن کار خانه گی تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه





مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح و ادای	معلم محترم، نکات عمده را به زبان ساده بیان نمایید تا آنها خوب بفهمند. سوال های به (بگویید) را بپرسید، شاید جواب های آفاقی آنها یک مقدمۀ خوبی برای آغاز درس جدید باشد. شما آنها را تشویق کرده عنوان را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایۀ درس	- معلم محترم، از گروپ های قبلاً تعیین شدۀ بخواهید که تصاویر صفحۀ ۵ را ببیند، با اعضای گروپ خود مشوره کرده نظر دهند نمایندۀ گروپ نظریات همه را توحید کرده به اواز بلند بگوید و با دیگران تبادل نظر کنند. - سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید، جوابات درست را تکرار کنید و در مورد اجرای کار بی جا و شوخی های که سبب قهر و آزرده گی دیگران می گردد کمی بیشتر توضیح دهید که از جرأت خود استفادۀ درست کنند، مثلاً: اگر ناحق ملامت می گردد معذرت خواسته و یا به جرأت بگویند که عامل این کار نیستند. - متن دقت کنید را بخوانید از شاگردان بخواهید که بشنوند و بعداً آنچه را می فهمند به دیگران به زبان سادۀ خود بگویند با هم تبصره کنند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، جهت تحکیم درس شاگردان را به گروپ، تقسیم کرده به آنها وظیفه دهید تا در مورد اهمیت و فواید جرات اخلاقی باهم صحبت کنند بعداً نتیجه کار خود را بیان کرده با دیگران تبادل نظر نمایند نظریات خوب آنها را تکرار نمایید.	۸ دقیقه
ارزیابی	سوال های اخیر درس را بپرسید تا از جوابات آنها اطمینان حاصل نمایید که تا چه اندازه به هدف درس رسیده اید، یعنی کدام کار ها را به جرات انجام میدهند بگویند وهم اهمیت جرات اخلاقی را در امور روزانه بیان نمایند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	چند مثال جرأت اخلاقی برای والدین خود بگویید.	۲ دقیقه








درس چهارم

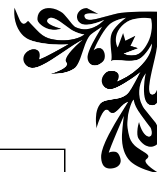
صفحه: ۷ – ۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	رویهٔ نیک با دیگران	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت روش و رویه های نیک را با دیگران بدانند. مهارت: با رویهٔ خوب روابط نیک را تحکیم کرده بتوانند. ذهنیت: از رویهٔ نیک با دیگران احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	روش و رویه های نیک با دیگران، تأمین دوستی و روابط خوب	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	کارگروپی، سوال و جواب، قصه ها	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام احوال پرسی، گرفتن حاضری، تنظیم صنف، پرسان کار خانه گی تکرار درس گذشته و ارتباط که به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح و ادای	معلم محترم، نکات عمده درس را به زبان ساده بیان نمایید تا آنها خوب درک کنند که چه می خوانند. سوال های (بگویید) را مطرح سازید تا از دانش قبلی خود آفاقی جواب دهند. شاید جواب های آنها مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس جدید باشد و شما عنوان را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، از گروپ ها بخواهید که تصاویر صفحهٔ ۷ را ببینند و در مورد هر کدام نظر خود را ارایه نمایند. بعد نمایندهٔ گروپ نظریات اعضا را به دیگران روی رسم ها بیان کرده تبادل نظر نمایند. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید تا همه متوجه اهمیت رویهٔ نیک با دیگران شده و به خاطر تحکیم دوستی همیشه از صداقت و پایداری کار گیرند. - معلم محترم به خاطر متن (دقت کنید) توجهٔ شاگردان جلب کنند تا خوب گوش بگیرند که چه مفهوم گرفته می توانند، بعداً از آنها بخواهید آنچه را فهمیده اند به زبان ساده بگویند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم به خاطر تحکیم درس از گروپ های شاگردان بخواهید که در مورد رویهٔ نیک با دیگران صحبت کرده، مثال ها ارایه نمایند و هم بگویند که رویهٔ نیک با دیگران سبب چه می شود و در زنده گی ما چه تأثیر دارد، بعداً با دیگران تبادل نظر کنند.	۸ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم، سوال های اخیر درس را از شاگردان بپرسید تا از تطبیق درس و رسیدن به هدف آن اطمینان حاصل نمایند و آنها به اهمیت رویه نیک و فواید آن پی برده اند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت و فواید رویه نیک با دیگران آنچه را بیاد دارید باوالدین خود صحبت نمایید.	۲ دقیقه







درس پنجم

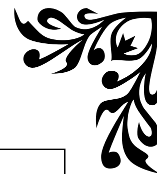
صفحه: ۹ – ۱۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	دارایی های عامه	
اهداف آموزشی	دانش: نمونه های از دارایی عامه را بشناسند. مهارت: از دارایی های عامه محافظت کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت استفادهٔ درست از دارایی های عامه پی ببرند.	
نکات اساسی	شناسایی نمونه های دارایی های عامه، دانستن طریق استفادهٔ درست و حفاظت آن	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه و بعضی تصاویر قصه ها	
روش تدریس	کارهای گروپی، تمثیل، سوال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام احوال پرسی، گرفتن حاضری، تنظیم صنف، پرسان کار خانه گی تکرار درس گذشته و ارتباط که به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح و ادای	– معلم محترم، نکات عمده درس را به زبان ساده بیان نمایید سوال های (بگویید) را بپرسید، شاید آنها از دانش قبلی خود جواب دهند و جوابات آنها مقدمهٔ خوبی به ارتباط درس جدید باشد. از آن استفاده کرده عنوان را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	– معلم محترم، به خاطر فعالیت دیدن تصاویر از گروپ های تعیین شده بخواهید که تصاویر صفحهٔ ۹ را ببینند، در مورد هر رسم نظر خود را بگویند. نمایندهٔ گروپ نظریات آنها را به دیگران روی رسم ها بیان نماید و با گروپ های دیگر تبادل نظر کنند. – سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید تا شاگردان جواب دهند که چگونه از دارای عامه استفاده و حفاظت میکنند و بخاطر حفاظت آن دلیل بگویند. – معلم محترم توجهٔ شاگردان را به متن درس (دقت کنید) جلب کنند آن را به آواز بلند بخوانیداز آنها بخواهید خوب گوش کرده مفهوم آنچه را درک کرده اند به دیگران به زبان ساده بگویند، بعداً مفهوم آن را ساده تکرار کنید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	– معلم محترم، بخاطر تحکیم شاگردان را به گروپ ها تقسیم نمایید تا هر گروپ نام که جنس از دارای عامه را بگیرند بعدا فواید استفاده درست و نقصان استفاده نادرست آنرا با مشوره اعضای گروپ لست کنند و بعد از ارایه نظر با دیگران تبادل نظر نمایند شاید نکات عمده درس تحکیم بیشتر یابد.	۸ دقیقه
ارزیابی	– سوال ها اخیر درس را مطرح سازید و ببیند که چقدر وسایل عامه را شناسایی کرده اند و طریق استفادهٔ آن را چگونه بیان می کند و در حفاظت آن چگونه سهم گرفته دیگران را تشویق می کند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت و حفاظت از دارای عامه دو با والدین خود صحبت کرده نظر آنها را بگیرد.	۲ دقیقه







درس ششم

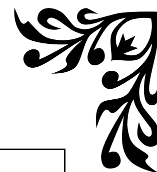
صفحه: ۱۱ – ۱۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	جلوگیری از مصرف بی جا	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید طریقه های جلوگیری از مصرف بی جای پول، آب و برق را بدانند. مهارت: از مصرف بی جای پول، آب و برق جلوگیری کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت جلوگیری از مصرف بی جا پی ببرند.	
نکات اساسی	ضرورت روزمرهٔ مصرف پول، برق و آب، جلوگیری از مصرف بی جای آن، درک اهمیت آن	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	کارگروپی، انفرادی، سوال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام احوال پرسی، گرفتن حاضری، تنظیم صنف، پرسان کار خانه گی تکرار درس گذشته و ارتباط که به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات اساسی درس بیان نمایید تا آنها درک نمایند و سؤال های بگویید را بپرسید. آن ها از فهم قبلی خود در مورد جواب ارایه می دارند که شاید یک مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس جدید باشد، شما آن را به درس ارتباط داده عنوان را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، از گروپ های قبلاً تعیین شده بخواهید تا به تصاویر صفحهٔ ۱۱ کتاب درسی دقت کرده برداشت خود را از هر تصویر بیان نمایید. نمایندهٔ گروپ نظریات بلند بگوید و تبادل نظر صورت گیرد. - سوال های بشنو و بگو را بپرسید تا شاگردان اهمیت موضوع را درک کرده هیچگاه از برق، آب و پول مصرف بی جا نه نمایید. - توجهٔ شاگردان را به متن (دقت کنید) جلب کرده از آن ها بخواهید تا به دقت گوش نمایند، بعداً از آن ها بخواهید آن چه را درک کرده اند به زبان سادهٔ خود بیان نمایند و هم قایدهٔ استفادهٔ درست و نقصان استفادهٔ نادرست آن را بدانند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم به خاطر تحکیم درس از گروپ های شاگردان بخواهید تا در مورد مصرف بی جای آب، پول و برق صحبت کرده، مثال های بیاورید و هم طریقهٔ جلوگیری از مصرف بی جای را بیان کرده، تبادل نظر نمایید.	۸ دقیقه
ارزیابی	- سؤال های اخیر درس را بپرسید تا شاگردان در مورد بی احتیاطی از مصرف بی جای پول، آب و برق پی برده خودشان در مورد جلوگیری از مصرف بی جا نظر دهند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	- در باره ضرر های مصرف بی جا آب ، برق و پول با والدین خود صحبت کنید.	۲ دقیقه







درس هفتم

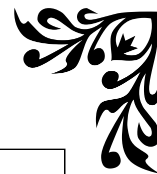
صفحه: ۱۳ – ۱۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	کار دسته جمعی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت کار مشترک و دسته جمعی را بندانند. مهارت: در کار مشترک سم گرفته بتوانند. ذهنیت: فواید کار مشترک را درک کنند.	
نکات اساسی	پلان درست، تقسیم کار، عدم حساس خستگی	
مواد ممد درسی	بعضی تصاویر و قصه ها در مورد	
روش تدریس	سوال و جواب، کار گروپی، انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط را آن به درس جدید.	۵ دقیقه





مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	- معلم محترم، نکات اساسی درس را ساده بیان کرده تا از موضوع درس اگاه شوند سوال های (بگویید) را مطرح سازید شاگردان در مورد آنچه میدانند افاقی جواب میدهند شاید جواب های آنها مقدمه خوبی برای آغاز درس باشد شما آن را تشویق کرده جوابهای آن ها را به درس ارتباط داده عنوان را روی تخته بنوسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم از گروپ های قبلاً تعین شده بخواهید تا به تصاویر صفحه (۱۳) توجه کرده در مورد تصویر اعضای گروپ نظر خود را ارایه نماید و نماینده گروپ نظریات جمع بندی کرده بعداً به آواز بلند به دیگران تشریح نمایند و با گروپ ها دیگر تبادل نظر نمایند. - سوال های (بشنو و بگو) را مطرح نمایید تا چند نفر در مورد نظر خود را بگویند بعد به تایید گفته های آنها جواب دقیق تر را تکرار نمایند و خود در مورد نظر دهید. - متن (دقت کنید) را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید تا به دقت گوش بگیرند در اخیر به آنها وقت دهید آنچه را فهمیده اند به زبان ساده خود بیان نمایند در مورد تبصره کنند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، بخاطر تحکیم بیشتر درس از گروپ ها بخواهید تا چند کار اشتراکی را نام برده فواید که از اجرای آن به دست بیاید، بیان کنند.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم بخاطر اطمینان از حصول هدف درسی سوال های اخیر درس را مطرح سازید ببینید که مورد تقسیم وظایف در کار مشترک ویا اهمیت آن چه میگویند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد فواید کار مشترک با اعضای خانواده صحبت کرده نظر آنها را بپرسید.	۲ دقیقه







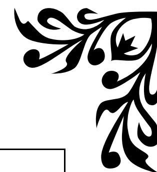
درس هشتم

صفحه: ۱۵ – ۱۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	حقوق اطفال	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید حقوق دوران طفولیت خود را بدانند. مهارت: حقوق اطفال را بیان کرده بتوانند. ذهنیت: علاقمند درک حقوق اطفال خود شوند.	
نکات اساسی	آشنا شدن به حقوق دوران طفولیت، طریق خواستن حق، درک اهمیت آن	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	کارگروپی، سوال و جواب، تفکیک و پیداکردن	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط را آن به درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح و ادای	معلم محترم، نکات عمده درس را به زبان ساده بیان نمایید تا آنها آگاهانه به فعالیت ها جریان درس سهیم شوند. سوال های به (بگویید) را مطرح سازید. شاید جوابات آفاقی آنها مقدمهٔ خوبی برای درس جدید باشد. با استفاده از جوابات عنوان درس بیرون کشید به تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم، به خاطر پیشبرد فعالیت دیدن تصاویر از گروپ های قبلاً تعیین شده بخواهید تا تصاویر صفحهٔ ۱۵ را ببیند و آنچه را برداشت می کند و به اعضای گروپ نظر دهند بعد نمایندهٔ گروپ آن را به اواز بلند به دیگران بگوید و تبادل نظر کنند. سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید تا آنها به حق و حقوق خود بلد شده به روش های خواستن حق آشنا شوند. جواب های درس را تکرار نمایند. -معلم محترم توجهٔ شاگردان را به متن درس (دقت کنید) جلب کنید و از آنها بخواهید خوب بشنوند و آن چه را از درس می فهمند برای دیگران به زبان خود بیان کنند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	بخاطر تحکیم درس شاگردان را به چند گروپ تقسیم نمایید برای هر گروپ وظیفه دهید تا از جمله حقوق اطفال دو حق را انتخاب کرده با مشوره هم راه رسیدن به آن حقوق را پیشنهاد کنند بعد نظر خود را بیان کرده با گروپ های دیگرتبادل نظر نمایند تا موضوع درس تحکیم یابد.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سوال های اخیر درس را مطرح سازید تا از جوابات آنها هدف درسی بر آورده گردد و آنها به اهمیت حقوق خود بیشتری ببرد و حقوق خود را بشناسند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	دربارهٔ اهمیت آگاهی حقوق اطفال با والدین صحبت کنید.	۲ دقیقه







درس نهم

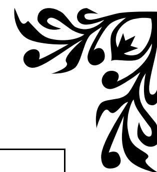
صفحه: ۱۷ – ۱۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	آرزوهای من	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان آرزوهای مهم خود را شناسایی کنند. مهارت: باید برای رسیدن به آرزوهای خود تلاش کرده بتوانند. ذهنیت: از بیان آروزهای خود احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	داشتن آروزهای خوب، تلاش برای رسیدن به آرزوها	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	کارگروپی، سوال و جواب، انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط را آن به درس جدید.	۵ دقیقه





مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح و ادای	معلم محترم، نکات اساس درس را به زبان ساده بیان نمایید تا آنها به موضوع درس پی ببرند سوال های (بگویید) را مطرح سازید آنها از دانش قبلی خود جواب می هند. گفته های آنها را به موضوع درس ارتباط داده عنوان را بر روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، برای فعالیت گروپی دیدن تصاویر از گروپ ها بخواهید تا تصاویر صفحهٔ ۱۷ را ببیند در مورد نظر خود را بگویند. نمایندهٔ گروپ نظریات اعضای خود را بلند روی رسم ها تشریح نمایند و با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید تا آنها از اهمیت گفتن آرزو خود به دوستان و جلب کمک آنها آگاه شوند. جواب های درست را تکرار کنید. - به خاطر متن (دقت کنید) توجه شاگردان را به کتاب جلب کرده آن را بخوانید از آنها بخواهید به دقت گوش کرده آن چه را برداشت می کنند به دیگران به زبان ساده خود بیان کنند آنها را تشویق کرده نکات مهم را خود ساده بیان کنید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم بخاطر تحکیم بیشتر درس به شاگردان وظیفه دهند تا در مورد یک آرزو حال و آینده خود فکر کنند و راه رسیدن به آنرا پیشبنی نمایند بعد برای چند نفر وقت دهید تا آرزو خود را بیان کرده راه رسیدن آنرا بگوید گه چگونه پیشی کرده است.	۸ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم سوال های اخیر درس را مطرح نمایید تا اهمیت داشتن یک آروزی بهتر را درک کرده برای آینده خود فکر کرده آروز نمایند و برای رسیدن به آن تلاش نمایند. شاید جوابات شما را از حصول هدف درس شما را مطمین سازد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	فواید داشتن یک آرزو و خوب را برای دوستان خود بگویید.	۲ دقیقه







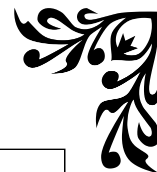

درس دهم

صفحه: ۱۹ – ۲۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	حقوق دیگران	
اهداف آموزشی	دانش: باید بدانند که دیگران هم حقوق دارند. مهارت: حق و آرزوهای دیگران را احترام کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت قدردانی از حقوق دیگران پی ببرند.	
نکات اساسی	درک حقوق دیگران، احترام به حقوق دیگران	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه و بعضی قصه ها و تصاویر	
روش تدریس	گروپی، سوال و جواب و انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط را آن به درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات عمده درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها درک نمایند که همه کس حقوق دارند و آگاهانه وارد درس شوند. سوال های (بگویید) را مطرح نمایید. جوابات آفاقی آنها کمک خوبی برای مقدمهٔ درس می کند، آنها را تشویق نمایید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، تصاویر صفحهٔ ۱۹ کتاب درسی را برای گروپ ها وظیفه دهید تا ببیند و نظریات خود را در مورد بگویند. نمایندهٔ گروپ نظریات اعضای گروپ را به آواز بلند بگوید و با دیگران تبادل نظر کنند. - سوال های بشنو و بگو را بپرسید تا آن ها بدانند که اطفال بالای بزرگان و بزرگان بالای اطفال حق و حقوقی دارند. باید به آن احترام نمایند. - از شاگردان بخواهید که متوجهٔ متن درس گردند آن را بلند بخوانند از شاگردان بخواهید خوب گوش کرده آن چه را می فهمند به زبان سادهٔ خود به دیگران بگویند و هم مفاهیم درس را خود ساده بیان نمایید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- از گروپ های شاگردان بخواهید تا در مورد حقوق والدین، همسایه، معلم و اطفال و هم صنفان با هم صحبت کرده با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند.	۸ دقیقه
ارزیابی	سوال ها را بپرسید تا آنها جواب دهند که فواید احترام حقوق و آرزوهای دیگران چیست و یا کسی را به خاطر رسیدن به آرزوهایش کمک کرده اید و یا چطور از جواب اطمینان خود را حاصل نمایند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد حقوق والدین آن چه می دانید، برای دوستان خود بیان کنید.	۲ دقیقه







درس یازدهم

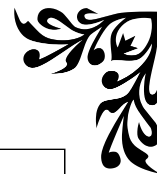
صفحه: ۱۹ –۲۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	قدردانی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت قدردانی کار های نیک دیگران را بدانند مهارت: باید از خوبی های دیگران قدردانی کرده بتوانند. ذهنیت: از قدردانی دیگران احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	قدردانی و احترام کردن دیگران، به اهمیت قدردانی پی بردن	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	کارگروپی، سوال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط را آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	- معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان نمایید تا آنها آگاه شوند سوال های (بگویید) را مطرح سازید جواب های آفاقی آنها شاید یک مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس باشد از آن استفاده کرده عنوان درس را روی تخته بنوسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، از اعضای گروپ ها بخواهید تا صحفهٔ ۲۱ کتاب را باز کرده به تصاویر صفحه دقت کرده آنچه را برداشت می کند با اعضای گروپ درمیان بگذارند و بعد از مشوره با هم نمایندهٔ گروپ نظریات را جمع آوردی کرده به دیگران ارایه ها تشریح نماید. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید تا آنها کارهای قابل قدردانی خود و دیگران را شناسایی کرده اهمیت قدردانی از دیگران را بدانند. جواب های درست را تکرار نمایید. - به خاطر متن (دقت کنید) توجهٔ شاگردان را جلب کرده آن را به آواز بلند بخوانید و بعداً از آنها بخواهید آنچه را فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند. وشما هم نکات عمده درس را ساده بیان کنید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم : بخاطر تحکیم درس پارچه تمثیلی را برایشان تشریح کرده از شاگردان داد طلب بخواهید تا نقش بازی نمایند که چگونه از صفات خوب همدیگر قدردانی میکنند چقدر باهم راست صمیمی هستند چند گروپ میتوانند تمثیل را حب دلخواه تکرار نمایند شما آن ها تشویق کنید.	۸ دقیقه
ارزیابی	سوال های اخیر درس را بپرسید تا آنها الفاظ را که میتواند به خاطر قدردانی اظهار شوند لست کند و هم بدانند که کدام صفات انسان و یا کاری که می کند قابل قدر خواهد بود.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت قدردانی از کار خوب دیگران با والدین خود بحث نمایید.	۲ دقیقه






درس دوازدهم

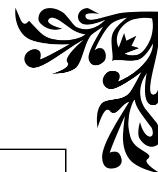
صفحه: ۲۳ – ۲۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	فهمیدن و فهماندن	
اهداف آموزشی	دانش: اهمیت درس فهمیدن و درست فهماندن را بدانند. مهارت: از شیوه های درست افهام و تفهیم کار گرفته بتوانند. ذهنیت: از فهمیدن و فهماندن درست موضوع احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	فهمیدن و فهماندن درست حرف ها به همدیگر	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه و بعضی تصاویر وقصه ها	
روش تدریس	کارگروپی، انفرادی، سوال و جواب، تمثیل	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط را آن به درس جدید.	۵ دقیقه





مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	– معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان نمایند تا آنها از اصل موضوع درس آگاه شده آگاهانه سهم بگیرند. سوال های (بگویید)را مطرح سازید جواب های آفاقی شاگردان مقدمۀ خوبی برای آغاز درس باشد و شما جواب های درست را تکرار و عنوان ردس را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایۀ درس	– معلم محترم، به خاطر فعالیت دیدن تصاویر گروپ های قبلی را وظیفه دهید تا تصاویر صفحۀ **۲۳** را به دقت ببیند با هم مشوره و نظر دهند. بعد نمایندۀ گروپ نظریات را به آواز بلند بگویند و با دیگران تبادل نظر نمایند. – سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید تا آنها بدانند که در صحبت عادی و یا حل یک مسئله (دعوا) اگر از افهام و تفهیم درست کار گرفته نشود شاید جنگ صورت گیرد و موضوع کلان شود و مطلب حل نگردد. – متن (دقت کنید) را به آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید خوب گوش کنند و بعد هر آنچه را برداشت می کنند به دیگر بیان نمایند. و شما آنها را کمک و مفهوم درس را ساده تکرار کنید	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، بخاطر تحکیم مفاهیم درس در گروپ سه نفره تشکیل دهید تا تمثیل کنند که: گروپ اول: فهمیدن و فهماندن خوب که حل مطلب میگردد و همه خوشحال میباشد. گروپ دوم فهمیدن و فهماندن نادرست را که حل مطلب نشد بلاخره دعوا میکند. از دیگران بخواهید که نتیجه هر دو تمثیل را بیان نمایید. دلیل میگویند که چرا؟	۸ دقیقه
ارزیابی	سوال های را اخیر درس بپرسید تا اطمینان حاصل نمایید که روش تدریس چگونه بوده و چقدر شاگردان فهمیده اند و به اهمیت مسئله پی برده اند و آیا کوشش خواهند کرد که قوۀ درک فهمیدن و هم فهماندن را در خود تقویت بخشند ببرند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت و فواید افهام و تفهم خوب با اعضای خانوادۀ خود صحبت کنید.	۲ دقیقه







درس سیزدهم

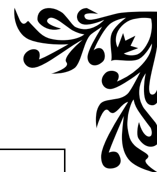
صفحه: ۲۵ – ۲۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	چطور بیاموزیم	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان به چند روش آموزشی آشنا شوند. مهارت : روش ها بهتر آموزش را انتخاب کرده بتوانند ذهنیت: اهمیت روش ها بهتر آموزش را درک کنند.	
نکات اساسی	شناخت بعضی روش های آموزشی مثلاً مطالعه خودی، تکرار درس ها، کمک خواستن و یا همکاری با دیگران	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه و بعضی مجله ها اطفال	
روش تدریس	کارگروپی، سوال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم وقت، گرفتن حاضری، دیدن کار خانه گی پرسیدن درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید	۵ دقیقه





مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات عمده درس را به زبان ساده بیان کنند تا شاگردان آگاهانه وارد درس جدید گردند. سوال های بگویید را مطرح سازید تا انگیزه خوبی برای فکر کردن ایشان باشد، آنچه در جواب میدهند شاید یک مقدمه خوبی برای درس باشد. با استفاده و ربط دادن جواب ها به درس جدید عنوان را روی تخته بنوسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، از گروپ های تعیین شده بخواهید تصاویر صفحهٔ ۲۵ کتاب را ببیند و آنچه را برداشت می کند به دیگران نظر دهند. نمایندهٔ گروپ نظریات اعضای را توحید کرده به دیگران تشریح داده و روی تصاویر صحفه تبادل نظر کنند. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید جواب های درست را تکرار کنید و هم به آنها کمک کنید تا شیوه بهتر را برای آموختن انتخاب کنند - از شاگردان بخواهید متوجه متن (دقت کنید) ص ۲۶ شوند متن را به آواز بلند بخوانید و از آنها بخواهید به دقت گوش کنند و آنچه را می فهمند به زبان ساده خود به دیگران بگویند. - شما آنها کمک و تشویق کرده مفاهیم را ساده ساخته بار دیگر شفاهی تکرار کنید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- بخاطر تحکیم درس به گروپ ها وظیفه دهید تا در مورد روش مناسب یادگیری با هم تبادل نظر کرده خوبترین راه آموزش را انتخاب و دلیل آنرا روشن سازند.	۸ دقیقه
ارزیابی	- سوال های اخیر درس را بپرسید تا طریقه ها بهتر آموختن، دوباره تکرار گردد. و در نتیجه شما از بدست آوری هدف درس مطمین شوید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	طریقه های آموزشی مورد علاقه خود را یاداشت کرده به دیگران بگویند.	۲ دقیقه






درس چهاردهم:

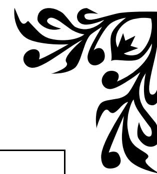
صفحه: ۲۷–۲۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	کمک به نیازمندان	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت کمک به نیازمندان را بدانند. مهارت: شاگردان عملاً اشخاص غریب و محتاج را کمک کنند. ذهنیت: به اهمیت کمک به نیازمندان پی ببرند.	
نکات اساسی درس	درک چند شیوه کمک به غربا، صبر و حوصله کردن و شکر گذاری	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی قصه ها و تصاویر.	
روش تدریس	کار های گروپی، سوال و جواب و کار انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی و پرسان درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	- معلم محترم نکات اساسی درس را ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید تا آنها در مورد آنچه را میدانند بیان نمایند، و جوابهای آنها میتواند مقدمۀ خوبی برای آغاز درس جدید باشد، آنها راتشویق کرده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایۀ درس	- معلم محترم، از گروپ های تعین شدۀ شاگردان بخواهید که در فعالیت دیدن تصاویر با هم یکجا کار نمایند، تصاویر را به دقت ببینند و برداشت و نظریات خود را شریک سازند و نمایندۀ گروپ نظریات را جمع آوری و به آواز بلند هر تصویر را تشریح نموده با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند. - سوال های (بنشو و بگو) را مطرح سازید تا آنها دلایل خوب برای کمک کردن به اشخاص غریب و محتاج بیاورند جواب درست را تکرار و آنها را تشویق نماید. - از شاگردان بخواهید متوجه متن درس شده به دقت گوش نمایند، شما متن درس را به آواز بلند بخوانید و از آنها بخواهید که از درس چه مفهوم گرفته اند آنرا به زبان سادۀ خود بیان کنند و هم هدف آنرا خود به زبان ساده بیان نمائید تا خوب بفهمند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم بخاطر تحکیم درس گروپ های ۴-۶ نفری تشکیل دهید، از گروپ ها بخواهید که راجع به اهمیت کمک کردن به اشخاص نیازمند صحبت کرده و مشخص سازند که به کدام طریق میتوانند آنها را کمک نمایند، در اخیر با دیگران تبادل نظر کنند.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سوالهای اخیر درس را بپرسید تا دلیل و اهمیت کمک کردن به چنین اشخاص را بیان کنند و شما از حصول هدف درس مطمئن شوید.	۵ دقیقه
کار خانگی	در مورد فواید و اهمیت کمک به اشخاص نیازمند چندمثال بیاورید.	۲ دقیقه







درس پانزدهم:

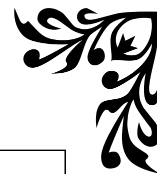
صفحه: ۲۹–۳۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	شریک شدن به غم و خوشی دیگران	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید بدانند که هنگام غم و خوشی دوستان را تنها نگذارند. مهارت: با غم و خوشی دوستان شریک شده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت شریک شدن در خوشی و یا غم دوستان پی ببرند.	
نکات اساسی درس	شریک شدن به غم و خوشی دیگران و درک اهمیت آن.	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر و قصه ها.	
روش تدریس	کار های گروپی، انفرادی، سوال و جواب و قصه ها.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانه گی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم: نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های (بگویید) را مطرح سازید تا آنها در مورد، آن چه را میدانند بیان نمایند، و جوابهای آنها میتواند مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس جدید باشد، آنها راتشویق کرده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم! از گروپ های تعین شدهٔ شاگردان بخواهید که تصاویرصفحهٔ ۲۹ را ببینند و اعضأ هرگروپ در مورد هر تصویرنظر بدهد نمایندهٔ گروپ ها نظریات را یکجا کرده و به دیگران روی تصاویر ها تشریح دهند با گروپ های تبادل نظرنمایند. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسد، شاگردان جواب ها را ارایه میدارند آنها را تشویق و کمک نمائید تا مفهوم و جواب درست بیان گردد و آنها بیشتر بفهمند. - به متن درس توجه شاگردان را جلب کنید آنرا به آواز بلند بخوانید و از آنها بخواهید به دقت گوش کنند و آنچه را از درس درک میکنند به زبان ساده خود بیان کنند و شما آنها را تشویق نمایید تا مهارت های دیدن، گوش کردن، درک کردن و مفهوم گرفتن در آن ها قوی گردد و ازآنها یک شنوندهٔ بادرک بار آید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم، بخاطر تحکیم درس دوگروپ دونفری از شاگردان داوطلب تشکیل نماید، ازآنها بخواهید که تمثیل دوستی را نمایند که به غم دوست غمگین خود شریک شده و چگونه غم شریکی با وی میکند، و گروپ دیگر به دوست خود که بسیار خوش است چگونه اظهار خوشی کرده و به خوشی او سهم میگیرد. از دیگران بپرسید که چه نتیجه گرفته اند.	۸ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم، سوالهای اخیر درس را بپرسید، تا از جواب های شاگردان اطمینان حاصل نمایند که هدف درس برآورده شده است.	۵ دقیقه
کار خانه گی	در مورد اهمیت فواید شریک شدن به غم و خوشی دیگران با اعضای خانوادهٔ خود صحبت کنید.	۲ دقیقه







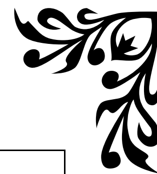

درس شانزدهم:

صفحه: ۳۱-۳۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	صبر و حوصله	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت صبرو حوصله را در امورات روزانه بدانند. مهارت: هنگام مواجه شدن با مشکلات از صبر و حوصله کار ببرند. ذهنیت: از حوصله مندی و صبوری خود احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی درس	درک اهمیت صبر و حوصله در همه امورات زنده گی.	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویرو قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب و کارگروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف،گرفتن حاضری، دیدن کار خانه گی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات عمده درس را ساده بیان نمائید، سوال های انگیزوی(بگویید) را بپرسید، شاگردان آفاقی جواب میدهند، شاید جوابهای آنها مقدمهٔ خوبی برای درس جدید باشد، شما آنها راتشویق کرده، عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	-معلم محترم! گروپ ها را که قبلاً تعین کرده اید برای دیدن تصاویر، اگر کدام ضعیفی و کم کاری اعضای گروپ را متوجه شده اید میتوانید اعضای گروپ را تغییر و تبدیل نمایید و بعد از آنها بخواهید به تصاویر دقت کرده در مورد نظر بدهند و نمایندهٔ گروپ نظریات را روی تصاویر تشریح نموده بادیگران تبادل نظر کنند. سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید شاید شاگردان جوابهای متفاوت بدهند شما جواب دقیق تر را تکرار نمائید تا خوب بفهمند. -از شاگردان بخواهید متوجه متن درس شده به دقت گوش بگیرند، که چه می فهمند شما متن (دقت کنید) را به آواز بلند بخوانید و برای چند نفر نوبت بدهید تا در مورد آنچه را فهمیده اند زبان سادهٔ خود بیان کنند و شما هم نکات عمده را بار دیگر برایشان بیان نمایید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم بخاطر تحکیم درس از شاگردان داوطلب دوگروپ سه نفری تشکیل دهید، و از آنها بخواهید یک گروپ در حالت غمگین که از صبر و حوصله کار میگیرند و گروپ دیگر حالت یک مشکل را تمثیل کنند که از بی صبری بین آنها دعوا و جنگ صورت می گیرد. بعد از تمثیل هر دو گروپ نتیجه تمثیل را از دیگران بپرسید. صبر کردن و عدم آن چه نتیجه دارد؟	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم بخاطر رسیدن به هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح سازید شاید از جوابات آنها قناعت شما حاصل گردد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد فواید و اهمیت صبر و حوصله در امورات روزانه آنچه را فهمیده اید به دیگران بگویید.	۲ دقیقه








درس هفدهم:

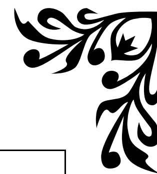
صفحه: ۳۳-۳۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	خیر خواهی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید مفهوم و اهمیت خیر خواهی را بدانند. مهارت: به شیوه های خیر خواهی عادت کرده بتوانند. ذهنیت: از خیر خواهی احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی درس	دانستن اهمیت خیر خواهی، عادت کردن به خیر خواهی دیگران.	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی قصه هادر مورد خیر خواهی.	
روش تدریس	کار های گروپی، انفرادی، سوال و جواب.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	- معلم محترم، نکات اساسی را کمی واضح بیان کنید و سوالات انگیزوی (بگوئید) مطرح سازیدآنها از آنچه قبلاً بیاد دارند جوابهای آفاقی می دهند، امکان دارد جوابهای آنها یک مقدمهٔ خوب برای آغاز درس جدید باشد، شما آنها راتشویق کرده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، از اعضای گروپ های تعین شده بخواهید که تصاویرصفحهٔ ۳۳ را به دقت ببینند و بالای هر تصویرنظر خود را شریک سازند و نمایندهٔ هرگروپ نظریات را جمع آوری کرده به آواز بلند بدیگران برای تشریح نمایند، شاید به چند گروپ وقت برسد تا باهم تبادل نظر نمایند. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسند، درین قسمت شاید جوابات مختلف ارایه نمایند شما جوابات درست را تایید کرده تکرار نمایید و خود هم بیشتر روشنی می اندازید. - توجه شاگردان را به متن صفحهٔ ۳۴ (دقت کنید) جلب کرده و از آنها بخواهید به دقت گوش کنند که چه درک میکنند بعد متن را به آواز بلند بخوانید برای چند شاگرد وقت بدهید تا آنچه را فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند و شما هم خلاصهٔدرس را بسیار ساده بیان کنید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم بخاطر تحکیم درس شاگردان را به چند گروپ تقسیم نمائید، به گروپ ها وظیفه دهید تا در مورد فواید و اهمیت خیرخواهی صحبت کنند و چند روش خیرخواهی را مشخص سازند و مثال ها بیاورند چند گروپ نتیجهٔ کار خود را بیان کرده تبادل نظر نمایند.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سوالهای اخیر درس را بپرسید تا از برآورده شدن هدف درس مطمئن شوید، شاید هر کدام در مورد خیر خواهی و دلایل اینکه چرا خیر خواه باشیم جوابات قناعت بخش ارایه دارند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد خیر خواهی و اهمیت آن چیزی بنویسید و یک قصه را در مورد از یاد کنید.	۲ دقیقه








درس هژدهم:

صفحه: ۲۹-۳۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	گذشت و آشتی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید بدانندکه گذشت و آشتی سبب رضایت خدا (ج) میگردد. مهارت: شاگردان عملاً گذشت و آشتی کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت گذشت و آشتی پی ببرند.	
نکات اساسی درس	گذشت و آشتی سبب رضای خدا (ج)، و درک اهمیت آن.	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، تصاویر و بعضی قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه








مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید، آن ها آفاقی جواب می دهند شاید جوابهای آن ها سرآغاز خوبی برای درس جدید باشد، جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم، توجه گروپ ها را به تصاویرصفحهٔ ۳۵ جلب کنید تا همه اعضأحصه گرفته در مورد رسم ها نظر بدهند نمایندهٔ هرگروپ نظریات را توحید کرده به آواز بلند تصویرها را به دیگران تشریح نماید و همه نظریات را شنیده با هم تبادل نظرنمایند. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسند، شاگردان جواب ها را ارایه میدارند آنها را تشویق کرده جوابهای درست و دقیق را تکرار نمائید تا خوب بفهمند. - توجه شاگردان را به متن صفحهٔ ۳۶ (دقت کنید) جلب کرده از آنها بخواهید به دقت بشنوند تا مفهوم درس را بفهمند شما متن را به آواز بلند بخوانید و از آنها بپرسید که چقدر فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند در اخیر شما هم نکات مهم درس را ساده بیان نمائید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	-معلم محترم یک گروپ چهار نفری داوطلب تشکیل دهید، تا تمثیل نمایند که: دو نفر چند روزی است باهم خفه اند و گپ نمیزنند، دو نفر دوستان دیگر آمده بین آنها آشتی را برقرار میسازند به آنها مشورهٔ خوب میدهند. در اخیر دیگران نتیجهٔ تمثیل را بیان کنند که چگونه آشتی برقرار میگردد و چرا آنها با هم آشتی می کنند.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم :- بخاطر حصول اطمینان و برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح نمایند. جواب هر سوال را از چند شاگرد بخواهید، جواب درست را تکرار نمائید تا همه بفهمند که عفو و بخشش چرامهم است، و آشتی چگونه و با مراعات کدام نکات دوامدار باقی می ماند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اینکه گذشت و آشتی چرا در زنده گی مهم است با والدین خود صحبت کنید.	۲ دقیقه






درس نزدهم:

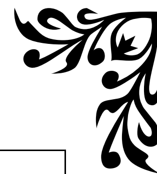
صفحه: ۳۷-۳۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	دوری از غم و اندوه	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید به علایم و عوامل جگرخونی و غمگینی آشنا شوند. مهارت: راه های آرامش از جگرخونی را پیدا کرده بتوانند. ذهنیت: درک نمایند که جگرخونی و غمگین بودن زیاد سبب افسرده گی میشود.	
نکات اساسی درس	درک عوامل و علایم جگرخونی، ضرورت به دلجویی هنگام جگرخونی، پیداکردن راه های آرامش از جگرخونی.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







وقت	شرح مطالب	مطالب
۵ دقیقه	معلم محترم نکات مهم درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید،آنها آنچه را قبلاً میدانند پاسخ می دهند شاید جوابهای آنها یک مقدمهٔ خوب برای درس جدید باشد، ولی شما از لحاظ تکلیف روانی هم مثال بیاورید و عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	**توضیح ورودی**
۲۰دقیقه	- معلم محترم، ازگروپ ها ی تعین شده بخواهید که تصاویر صفحهٔ ۳۷ را به دقت ببینند بالای هرتصویر نظر خود را ارایه نمایند شاید نظریات متفاوت باشد ولی نمایندهٔ هر گروپ نظریات را جمع آوری کرده تصاویر را تشریح نمایند، دیگران گوش کرده در اخیر باهم تبادل نظرنمایند.شما هم گفته های آنها را تائید کرده رسم ها را ساده تشریح نمائید. - سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید، چند نفر جواب میدهند شاید جوابها درست ولی متفاوت باشند، شما جواب درست را تکرار کنید تا بهتر بفهمند. - توجه شاگردان را به متن درس (دقت کنید) جلب کرده از آنها بخواهید به دقت بشنوند تا مفهوم درس را درک کنند، شما متن را به آواز بلند بخوانید و درختم از آنها بپرسید که چقدر فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند شما هم مفاهیم عمدهٔ درس را ساده بیان کرده تأکید نمایید تا آنچه را می آموزند در زنده گی روزمره بکار برند.	**ارایهٔ درس**
۸ دقیقه	معلم محترم،بخاطر تحکیم موضوع درس از شاگردان بخواهید تا یک سرگذشت خود را قصه نمایندکه: گاهی جگرخون بوده اند علت آن چه بود و در هنگام جگر خونی از دوستان چه توقع داشتند، آیا کسی از آنها دلجویی کرده یا خیر؟ شاید چند شاگرد وقت گرفته قصه نماید، و در اخیر نتیجه گیری نمائید که جگر خونی زیاد انسان را افسرده می ساخته، انسان جگرخون به دلجوی ضرورت دارد.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، بخاطر حاصل کردن اطمینان و برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح سازید. تا شاگردان جواب دهند، و بفهمند که هیچگاه عامل جگر خونی کسی نشوند و یا در هنگام جگرخونی بی حوصله گی نکرده دعوا و دشنام نکنند و هم بخاطر رفع جگر خونی با دوستان درد دل کرده یک خاطرهٔ خوش را بیاد بیاورند.	**ارزیابی**
	در مورد اهمیت کمک به شخص جگر خون و یا کسانیکه غم و اندوه زیاد دارند از والدین خود بپرسید.	**کارخانه گی**






درس بیستم:

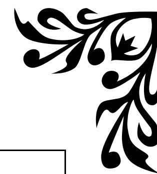
صفحه: ۳۹-۴۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	اهمیت خوشی در زنده گی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید فواید و عوامل خوشی را بدانند. مهارت: اسباب خوشی خود و دیگران را فراهم کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت خوشی را از لحاظ روانی درک نمایند .	
نکات اساسی درس	درک اهمیت خوشی از لحاظ روانی در زنده گی روزانهٔ انسان.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، بعضی تصاویر و قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کارخانه گی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه





مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات عمدۀ درس را به زبان ساده بیان نمائید، سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید، جوابهای آفاقی آنها سرآغازخوبی برای درس جدید میتواند باشد، شما آنها را تشویق کنید، جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایۀ درس	– معلم محترم، ازگروپ های تعین شدۀ شاگردان بخواهید تا تصاویرصفحۀ **۳۹** را به دقت ببینند و نظر خود را در مورد رسم ها ارایه نمایند، نمایندۀ هرگروپ نظریات را جمع آوری کرده بالای هر تصویر تشریح دهند شاید برای چند گروپ وقت برسد و در اخیر تبادل نظر نمایند، شما هم نکات عمده را روی رسم ها ساده بیان کنید. – سوال های (بشنو و بگو) را مطرح نمایید، چند شاگرد جواب ارایه میدارند، شاید جوابهای درست متفاوت باشند جوابهای دقیقتر را تکرار کرده آنها را تشویق کنید. – از شاگردان بخواهید به متن درس (دقت کنید) توجه نمایند، متن آن را به آواز بلند بخوانید تا آنها دراخیر ازآن ها بپرسید که چقدر فهمیده اند و به زبان خود بیان نمایندشما آنهارا تشویق کرده در اخیر نکات عمدۀ درس راساده بیان نمایید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	– معلم محترم، جهت تحکیم درس گروپها را تشکیل دهید واز آنها بخواهید به مشورۀ هم اسباب و عوامل خوشی را لست کرده فواید خوشی را در زنده گی مورد بحث قرار دهند و هم بگو یند در هنگام خوشی زیاد چه باید بکنند و از انجام کدام کارها پرهیز نمایند، یعنی شوخی بیجا و ریشخند نکنند.	۸ دقیقه
ارزیابی	– معلم محترم، جهت مطمین شدن از حصول هدف درس سوالهای اخیر را بپرسید شاید جوابها مختلف ارایه نمایند که خوش بودن بالای انسان چه تأثیر دارد و یا اهمیت آن چیست و با کدام روش ها می توانیم در خوشی دوستان خود سهم بگیریم، درس را تکرار نمایید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت خوشی در زنده گی با والدین خود صحبت کرده نظر آنها را بپرسید.	۲ دقیقه






درس بیست ویکم:

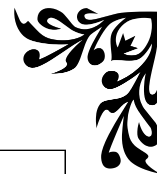
صفحه: ۴۱-۴۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	مواظبت از خود	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید شیوه های مواظبت از خود بدانند مهارت: از خود مراقبت کرده بتوانند. ذهنیت: از سلامتی خود احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی درس	فهمیدن چند شیوه مواظبت از بدن و لباس، درک اهمیت مواظبت از خود.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، بعضی قصه ها وتصاویر دیگر.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمائید و از شاگردان سوال های انگیزوی (بگویید) را بپرسید تا آنچه را قبلاً در مورد میدانند جواب دهند شاید گفته های آنها یک مُقدمهٔ خوب برای آغاز درس باشد، آنها را تشویق نمائید و عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	– معلم محترم، بخاطر فعالیت گروپی و دیدن تصاویر از اعضای گروپ بخواهید تا به تصاویر صفحهٔ ۴۱ دقت کرده نظریات خود را در مورد هر تصویر ارائه نمایند شاید نظریات مختلف باشند نمایندهٔ هرگروپ نظریات را توحید کرده به دیگران با آواز بلند تصویر ها را تشریح نمایند و با گروپ های دیگر تبادل نظر صورت گیرد. – سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید، شاید همه بخواهند جواب دهند برای چند شاگرد وقت دهید جوابهای درست و دقیق را تکرار نمائید و خود در مورد معلومات بیشتر دهید، تا خوب بفهمند. – توجه شاگردان را به متن درس جلب کرده از آنها بخواهید به دقت گوش بگیرند که چقدر مفهوم میگیرند،بعد درس را به آواز بلند بخوانید و از آنها بخواهید آنچه درک کرده اند به زبان ساده بیان نمایند در اخیر شما هم نکات مهم درس را ساده بیان نمائید تا سوال باقی نماند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	– معلم محترم، تحکیم درس شاگردان را به گروپ ها تقسیم نمائید از چند گروپ بخواهید که در مورد مواظبت از خود حفظ الصحه باهم صحبت کرده معلومات خود را شریک سازند و چند گروپ دیگر در مورد در مورد نتیجهٔ بی پروائی و عدم مواظبت از خود که سبب کدام آسیب ها در بدن میگردد نظر دهند، شاید نظریات هر دو گروپ، درس را تحکیم بیشتر دهد.	۸ دقیقه
ارزیابی	– معلم محترم، بخاطر حصول اطمینان و برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را بپرسید تا آنها دلایل خوب را ارائه کرده و اهمیت موضوع را درک نمایند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت مواظبت از خود با اعضای خانوادهٔ خود بگویید.	۲ دقیقه







درس بیست دوم:

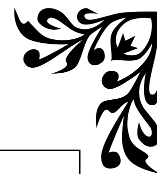
صفحه: ۴۳-۴۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	وقایه از امراض	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید شیوه های وقایه از عوامل امراض را بدانند. مهارت: از اشخاص مریض و عوامل که سبب مریضی میگردند دوری کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت وقایه از امراض پی ببرند.	
نکات اساسی درس	وقایه از عوامل امراض، درک اهمیت وقایه از امراض	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی، دیدن تصاویر.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه





مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات عمدۀ درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی(بگویید) را مطرح سازید،آنها آفاقی جواب می دهند شاید جواب آنها کمک نماید تا به ساده گی وارد درس جدید شوید، آنها را تشویق نمائید و عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایۀ درس	معلم محترم! ازگروپ ها بخواهید به تصاویرصفحۀ **۴۳** دقت کرده هرکدام در مورد هررسم نظر بدهند نمایندۀ هرگروپ نظریات را توحید کرده به آواز بلند هر تصویر را به دیگران تشریح نماید و با هم دیگر تبادل نظر نمایند، و در اخیر شما هم نکات عمده وقابل ذکر را تکرار نمائید. - سوال های (بشنو و بگو) را بپرسید، آنها جوابهای مختلف ارائه خواهند کرد، آنها را تشویق کرده و دلایل خوبتر بخاطر اینکه مریض نشوند ویا اینکه چرا نزدیک شخص مریض نشوند ارائه دارید تا بهتر بفهمند. - از شاگردان بخواهید که متوجه متن باشند خوب به دقت گوش بگیرند تا مفهوم آن را درک نمایند، بعد شما درس را به آواز بلند بخوانید و از آنها بپرسید که چقدر فهمیده اند برای چند شاگرد وقت دهید تا به زبان ساده بیان نمایند. و نکات عمده را خود تکرار کنید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، جهت تحکیم درس یک گروپ چهار نفری داوطلب تشکیل دهید، تا نقش یک خانواده را تمثیل نمایند قسمیکه یک عضو خانواده مریض است، اعضای دیگرخانواده چگونه از مریض مراقبت کرده و چگونه خود و اطفال خود را وقایه میکنند. نتیجۀ کار تمثیلی را از دیگران بپرسید و درس را تحکیم بخشید.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، بخاطر حصول اطمینان از تقدیم درس سوالهای اخیر درس را بپرسید، شاگردان جواب میدهند و میدانند که چگونه خود را وقایه نمایند و به اهمیت شستن دست ها پی میبرند و هدف درس برآورده خواهد شد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت وقایه از امراض آنچه را میدانید برای دوستان خود بفهمانید.	۲ دقیقه







درس بیست و سوم:

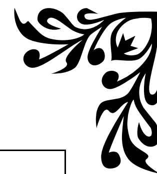
صفحه: ۴۵-۴۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	ضرر های استفاده از دوا های خود سرانه	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اضرار خوردن دوا خود سرانه را بدانند. مهارت: از استفاده دوا ها بدون نسخهٔ داکتر خود داری کرده بتوانند. ذهنیت: از ضررهای دوای خودسرانه خود را حفاظت نمایند.	
نکات اساسی درس	درک اضرار دوا خود سرانه، اهمیت حفاظت از استفاده دوا خود سرانه.	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، تصاویر و بعضی قصه های مربوطه.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم: نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی را مطرح سازید، شاگردان از آنچه قبلاً میدانند جواب می دهند شاید جوابهای آنها مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس جدید باشد، جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم! بخاطر فعالیت دیدن تصاویر از گروپ های قبلاً تعین شده بخواهید تا تصاویر صفحهٔ ۴۵ را به دقت ببینند و آنچه را برداشت میکنند در مورد هر تصویر با اعضای گروپ خود شریک بسازند بعد نمانیدهٔ گروپ نظریات را جمع بندی کرده به دیگران تشریح دهد. - سوال های(گوش کن و بگو) را بپرسید، و از آنها بخواهید که دلایل آنرا بیان کنند که چرا دوای را که داکتر برای یک مریض توصیه کرده برای مریض دیگر استفاده نشود. شما آنها را کمک کنید و در مورد معلومات دهید. - توجه شاگردان را به متن صفحهٔ ۴۵ (دقت کنید) جلب کرده از آنها بخواهید به دقت بشنوند که چه می فهمند، متن را به آواز بلند بخوانید و از آنها بخواهید که هر چه ازمتن فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند شما هم مفهوم اساسی متن را ساده بیان کرده آنها را متوجه نکات عمده بسازید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم: جهت تحکیم درس فعالیت ذیل در صنف اجرا گردد: صنف را به گروپ ها تقسیم نمائید. بعد گروپ ها بخواهید نظریات خود را در مورد اضرار استفاده از دوا خود سرانه و تاریخ گذشته با اعضای گروپ شریک سازند بعد با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند، شاید نظریات آنها موضوع درس را تحکیم بخشد.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم :- بخاطر برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح نمایند. جوابات آنها را که در مورد گرفتن دوا بدون مشورهٔ داکتر که چه ضرر ها دارد، و یا استفاده نکردن دوا خود سرانه چه اهمیت دارد. واضح میسازد و اطمینان شما را از تقدیم درس برآورده خواهد شد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد ضررهای تداوی خودسرانه با مادر خود صحبت کنید.	۲ دقیقه

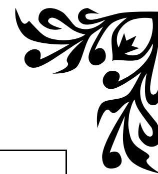


درس بیست و چهارم:

صفحه: ۴۷-۴۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	حوادث طبیعی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید بدانندکه از حوادث طبیعی خود را محافظت نمایند. مهارت: از حوادث طبیعی مثل طوفان، سیلاب، و زلزله خود را حفاظت کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت حفاظت ازخود در مقابل حوادث طبیعی پی ببرند.	
نکات اساسی درس	شناختن حوداث طبیعی، .و درک اهمیت حفاظت از حوادث طبیعی.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کارخانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه

وقت	شرح مطالب	مطالب
۵ دقیقه	معلم محترم نکات عمدۀ درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید،آنها آنچه را در مورد میدانند جواب می دهند شاید جوابهای آنها سراغازخوبی برای درس جدید باشد، جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	**توضیح ورودی**
۲۰دقیقه	معلم محترم: توجه گروپ ها را به تصاویرصفحۀ ۴۷ جلب کنید تا همه اعضا حصه گرفته در مورد هر تصویر نظر بدهند نمایندۀ هرگروپ نظریات را توحید کرده به آواز بلند تصویرها را به دیگران تشریح نماید و همه نظریات دیگران را شنیده با هم تبادل نظرنمایند. - سوال های (بشنو و بگو) رامطرح سازید، شاگردان جواب ها را ارایه میدارند آنها را تشویق کرده جوابهای درست و دقیق را تکرار نمائید تا خوب بفهمند. - توجه شاگردان را به متن صفحۀ ۴۸ جلب کرده از آنها بخواهید به دقت گوش نمایند تا مفهوم درس را بفهمند شما درس را به آواز بلند بخوانید و از آنها بپرسید که چقدر فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند در اخیر شما هم نکات مهم درس را ساده بیان نمائید تا خوب بفهمند.	**ارایۀ درس**
۸ دقیقه	معلم محترم: شاگردان را به گروپ ها تقسیم نمائید، برای اعضای هر گروپ ظیفه دهید تا در موردحوادث طبیعی مثل: زلزله، طوفان، سیلاب و رعدوبرق باهم صحبت کرده خسارات از ین حوادث را لست و طریقه های حفاظت کردن ازین حوادث را لست نمایند بعد تبادل نظر نمایند شاید نظریات گروپ درس را تحکیم بخشد.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، بخاطر حصول اطمینان و برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح نمایند. شاید جواب دهند که: در طوفان شدید در خانه ها بوده زیر کلکین ها ایستاده نمیشوند، در زلزله در میدانی ها بیرون میبرایند، دانستن شیوه های حفاظت بخاطری مهم است که در هنگام حوادث از آن کار گرفته و جان خود را نجات بدهند.	**ارزیابی**
۲ دقیقه	درمورد اهمیت حفاظت از حوادث طبیعی آنچه را فهمیده اید برای خواهران و برادران خود بگویید.	**کارخانه گی**






درس بیست و پنجم:

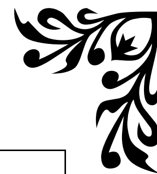
صفحه: ۴۹-۵۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	حفاظت محیط زیست	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید بدانندکه پراگنده ساختن کثافات و اجسام باطل محیط زیست را آلوده میسازد. مهارت: از آلوده ساختن محیط زیست جلوگیری کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت محیط زیست پاک و سالم پی ببرند.	
نکات اساسی درس	جلوگییری از کثیف ساختن محیط زیست، درک اهمیت محیط زیست پاک و سالم.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه







مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم: نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمائید، سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید، شاگردان آنچه را در مورد میدانند جواب می دهند شاید جوابهای آنها آنقدر قناعت بخش نباشد ولی میتواند سرآغازخوبی برای درس جدید باشد، جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم: ازگروپ های قبلاً تعین شده بخواهید که به تصاویرصفحهٔ ۴۹ دقت کرده روی هر تصویر نظر خودرا بیان نمائید شما گروپ ها را تحت نظر داشته باشید که همه اعضأ در کار گروپی سهم بگیرند در اخیر نمایندهٔ گروپ نظریات را توحید کرده به آواز بلند تشریح نماید و شما هم گفته های آنها را تائید و بیشتر روشنی بیاندازید. - سوال های(بشنو و بگو) رامطرح سازید، ببینید شاگردان چه جواب میدهند و درمورد اگر کدام قصه آماده سازید تا مقایسه گردد بهتر خواهد بود. مثلاً از لحاظ صحت، بازی در هوای پاک و بشاش بودن روح و روان انسان. - توجه شاگردان را به متن صفحهٔ ۵۰ جلب کرده از آنها بخواهید به دقت گوش بگیرند که چه می فهمند شما متن را به آواز بلند بخوانید و از آنها بپرسید که آیا چیزی درک کرده اند برای چند شاگرد وقت دهید تا آنچه را فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند در اخیر شما هم نکات مهم درس را ساده بیان نمائید تا خوب بفهمند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم: جهت تحکیم درس شاگردان را به گروپ ها تقسیم نمائید از آنها بخواهید که بالای شیوه های جلوگیری از آلوده گی محیط زیست باهم صحبت کنند، اضرار محیط زیست آلوده و مزایای محیط زیست پاک را نزد خود یادداشت کرده در اخیربه چند گروپ وقت دهید تا باهم تبادل نظر نمایند	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم :- بخاطر حصول اطمینان و برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح نمایند. شاید جوابات آنها قناعت شما را حاصل نماید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	درمورد اهمیت حفاظت محیط زیست از آلوده گی آنچه را یاد گرفته اید به والدین خود شرح دهید.	۲ دقیقه

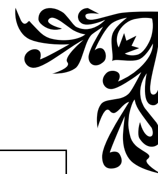



درس بیست و ششم:

صفحه: ۵۱-۵۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	امراض حیوانی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید بدانندکه تماس با حیوانات مریض سبب انقال امراض میگردد. مهارت: از حیوانات مریض دوری کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت حفاظت خود از امراض حیوانی پی ببرند.	
نکات اساسی درس	انتقال امراض حیوانی، حفاظت از امراض حیوانی و درک اهمیت آن.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم: نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید،شاگردان جوابهای آفاقی ارایه می دارند شاید جوابهای آنها دقیق باشد، جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم: ازگروپ های قبلاً تعین شده بخواهید که به تصاویرصفحهٔ ۵۱ به دقت ببینند، و بالای هر تصویر نظر بدهد، در اخیر نمایندهٔ گروپ نظریات اعضای گروپ خود را توحید کرده به آواز بلند روی تصاویر تشریح نماید و با دیکران تبادل نظر صورت گیرد، با تائید گفتهٔ آنها نکات قابل ذکر را دوباره تکرار نمایید. - سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید، شاگردان جواب های متفاوت ارایه میدارند آنها را تشویق کرده بعضی قصه ها را آماده سازید ودر موقع برایشان بگوئید تا موضوع را بهتر درک کرده مهارتی کسب کنند. - توجه شاگردان را به متن درس (دقت کنید) جلب کرده از آنها بخواهید به دقت گوش بگیرند که چه میدانند شما متن را به آواز بلند بخوانید و از آنها بپرسید که چه فهمیده اند برای دو سه نفر وقت دهید تا آنچه فهمیده اند به زبان ساده بیان نمایند در اخیر شما هم نکات مهم درس را ساده بیان نمائید تا خوب بفهمند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم، جهت تحکیم درس شاگردان را به گروپها تقسیم کرده از آنها بخواهید در مورد حفاظت از امراض حیوانی باهم بحث کرده نتیجهٔ کار خود را بیان نمایند و با دیگران تبادل نظر کنند، شاید نظریات آنها درس را تحکیم بخشد.	۸ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم، سوالهای اخیر درس را بپرسید. شاید ازجوابات آنها اطمینان شما از برآورده شدن هدف درس حاصل گردد، قسمیکه: حیوان مریض همیشه گوشه گیر شده خواب آلود میباشد، دوری از حیوان مریض جلوگیری از انتقال مرض می شود.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت حفاظت از امراض حیوانی نظر خود را با والدین خود شریک سازید.	۲ دقیقه

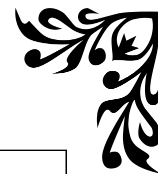



درس بیست و هفتم:

صفحه: ۵۳-۵۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	گرمی و سردی هوا	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت پوشیدن لباس رامطابق گرمی و سردی هوا بدانند. مهارت: از گرمی و سردی هوا خود را محفاظت کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت گرمی و سردی هوا مطابق فصل های سال پی ببرند.	
نکات اساسی درس	تغییر گرمی و سردی هوا مطابق فصل های سال، اهمیت حفاظت ازگرمی و سردی هوا	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها در مورد.	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند، سوال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید،آنها آنچه را در مورد میدانند جواب می دهند شاید جوابهای آنها قناعت بخش نباشد، ولی آنها را تشویق کرده و با کمی معلومات دادن عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	معلم محترم: ازگروپ های قبلاً تنظیم شدهٔ شاگردان بخواهید تا به تصاویرصفحهٔ ۵۳ به دقت ببینند، درمورد هر تصویر نظر بدهد در اخیر نمایندهٔ گروپ که نظریات اعضای گروپ خود را توحید کرده به آواز بلند تشریح دهد.شما آنها را تشویق کرده نکات عمدهٔ تصاویر را برایشان ساده بیان نمایید. - سوال های (بشنو و بگو) را مطرح سازید، ببینید آنها چگونه جواب ها را ارایه میدارند آنها را تشویق نمائید . در مورد پوشیدن لباس و آفتاب زده گی اگر کدام قصه آماده کرده اید بیان نمائید و درغیر آن کمی معلومات بیشتر بدهید. - متن صفحهٔ ۵۴ (دقت کنید) را به آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت بشنوند، بعد از آنها بخواهید که از درس چه فهمیده اند و به چند شاگرد وقت بدهید آنچه را فهمیده اند به زبان ساده بیان کنند و در اخیر خود تان مفاهیم اساسی درس را ساده بیان نمائید.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، جهت تحکیم درس شاگردان را به گروپ ها تقسیم کرده از چند گروپ بخواهید در مورد خوبی های چهار فصل باهم صحبت نمایند و چند گروپ دیگر در مورد اسباب مریضی و حفاظت از عوامل مریضی با هم صحبت کرده با دیگران تبادل نظر نمایند شاید نظریات گروپ درس را تحکیم بخشد.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، بخاطر اینکه اطمینان حاصل نمائید که درس چگونه تقدیم شده و هدف درس برآورده شده سوال های اخیر درس را بپرسید که آنها در مورد حفاظت از گرمی و سردی هوا و تأثیرات آن بالای انسان و نبات آنچه را فهمیده اند بگویند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	درمورد خوبی ها و ضررهای گرمی و سردی هوا نظر خود برای دوستان خود شرح دهید.	۲ دقیقه

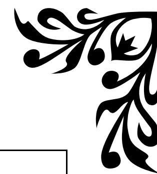



درس بیست و هشتم:

صفحه: ۵۵-۵۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	اضرار تنباکو	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اضرار عمده مواد نشه آور را بدانند. مهارت: از سگرت، چلم و نصوار دوری کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت دوری از این مواد پی ببرند.	
نکات اساسی درس	اضرار عمدۀ مواد نشه آور، اهمیت دوری ازین مواد.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، تصاویر و بعضی قصه ها در ین مورد، کریم و برس دندان	
روش تدریس	سوال و جواب، کار های گروپی، انفرادی.	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانگی، تکرار درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان نمائید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند و سوال های انگیزوی را مطرح سازید، شاید جوابهای آفاقی آنها یک مقدمهٔ خوبی برای درس جدید باشد،آنها را تشویق کرده جوابها را به درس ارتباط داده عنوان درس جدید را روی تخته بنویسید.	۵ دقیقه
ارایهٔ درس	- معلم محترم، بخاطر فعالیت دیدن تصاویر و از گروپ ها ی قبلاً تعین شدهٔ شاگردان بخواهید تا به تصاویرصفحهٔ ۵۵ دقت کرده هرکدام نظر خود را در مورد تصاویر ارائه نمایند، نمایندهٔ هر گروپ نظریات را جمع بندی کرده به آواز بلند به دیگران تشریح نماید شما آنها را تشویق کرده خود شما هم در مورد تبصره نمایید. - سوال های (بشنو و بگو) رامطرح سازید، شاید جواب ها متفاوت باشد، آنها را تشویق کرده جوابهای درست و دقیق را تکرار نمائید تا خوب بفهمند. - از شاگردان بخواهید به متن توجه کرده خوب گوش نمایند بعد درس را به آواز بلند بخوانید و از آنها بپرسید که چه درک کرده اند، و چند شاگرد مفهوم آنرا به زبان ساده بیان کند و شما هم درمورد بطور ساده معلومات دهید تا خوب بفهمند.	۲۰دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، بخاطر تحکیم درس چهار نفر داوطلب را بخواهید تا این درامه را تمثیل نمایند، نفر اول نقش سگرت، نفر دوم نقش نصوار و سوم نقش بدن و چهارم نقش برس دندان و کریم را بازی نمایند. برایشان خوب معلومات دهید تا آنها تمثیل کنند و از دیگران بخواهید خوب دقت کرده و نتیجه گیری کنید.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، بخاطر حصول اطمینان و برآورده شدن هدف درس سوالهای اخیر درس را مطرح سازید تا ضرر های مواد نشه آور و دوری از دود سگرت، چلم و دیگرمواد نشه آور تکرار گردد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	درمورد اهمیت حفاظت از خطرات مواد نشه آور با والدین خود صحبت کنید.	۲ دقیقه